

# Informationsheft



Jahrgang 9 und 10

2023-2024



## IMPRESSUM

### **Informationsheft**

Jahrgang 9 und 10 (2023-24)

### **HERAUSGEBER**

Stadtteilschule Oldenfelde  
Delingsdorfer Weg 6  
22143 Hamburg  
[sts-oldenfelde.hamburg.de](http://sts-oldenfelde.hamburg.de)

### **ANSPRECHPARTNERIN**

Anne-Kathrin Honold, Abteilungsleitung Mittelstufe  
Tel.: 040 – 428 86 63 – 50  
E-Mail: [stadtteilschule-oldenfelde@bsb.hamburg.de](mailto:stadtteilschule-oldenfelde@bsb.hamburg.de)

# Inhaltsverzeichnis

1	Allgemeine Informationen .....	2
2	Abschlüsse und Prognosen .....	3
2.1	Abschlussprüfung am Ende der Jahrgangsstufe 9.....	3
2.2	Abschlussprüfung am Ende der Jahrgangsstufe 10.....	4
3	Termine .....	5
4	Prüfungsablauf .....	6
4.1	Schriftliche Prüfungen.....	6
4.2	Mündliche Prüfungen .....	6
5	Bewertung Prüfungsleistungen .....	8
5.1	Schriftliche Prüfungsleistungen .....	8
5.2	Mündliche Prüfungsleistungen .....	8
6	Täuschungen und Pflichtwidrigkeiten .....	9
7	Krankheit oder sonstige wichtige Gründe .....	10
8	Noten.....	11
8.1	Ganzjahresnote (Unterricht).....	11
8.2	Prüfungsnote (ESA oder MSA) .....	11
8.3	Zeugnis-/Abschlussnote.....	11
9	Abschlüsse.....	12
9.1	ESA - mit Prüfungsteilnahme .....	12
9.2	ESA - ohne Prüfungsteilnahme .....	12
9.3	eESA .....	13
9.4	MSA.....	13
9.5	Versetzung in die Vorstufe (Sek II).....	13
9.6	Versetzung in die Vorstufe (Sek II) ohne Ausgleich.....	14
10	Abschlussübersicht.....	15

11	Wiederholung.....	16
11.1	Wiederholung bei schwerwiegenden Fällen.....	16
11.2	Wiederholung bei positiver Leistungserwartung und positivem Notenbild .....	16
12	POP – Praxisorientierte Prüfung.....	17
13	Notenübersicht.....	18
14	Praktikum .....	19
14.1	Jahrgang 9.....	19
14.2	Jahrgang 10.....	19
15	ESA-Prüfung (schriftliche Prüfung).....	20
15.1	ESA Prüfung: Deutsch (schriftliche Prüfung).....	20
15.2	ESA Prüfung: Englisch (schriftliche Prüfung).....	21
15.3	ESA Prüfung: Mathematik (schriftliche Prüfung).....	22
16	MSA-Prüfung (schriftliche Prüfung).....	24
16.1	MSA Prüfung: Deutsch (schriftliche Prüfung).....	24
16.2	MSA Prüfung: Englisch (schriftliche Prüfung).....	26
16.3	MSA Prüfung: Mathematik (schriftliche Prüfung).....	28
17	Rechtsgrundlagen.....	30
18	Hinweis auf Gewähr.....	30

Dein Bestes geben!

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

am Ende der neunten und zehnten Klasse nehmen unsere Schülerinnen und Schüler an den zentralen schriftlichen und schuleigenen mündlichen Prüfungen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik teil. Dabei ist die Teilnahme an einer Prüfung für alle verpflichtend. Unzählige Informationen sind dazu vorhanden.

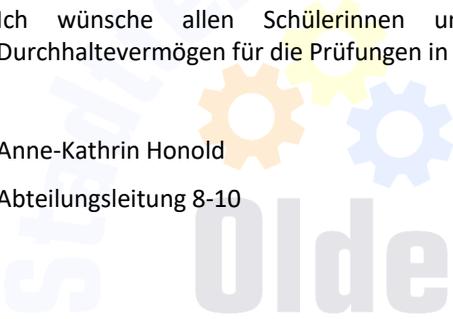
Aufgrund der Vielzahl an Regelungen und Möglichkeiten bzgl. der Prüfungsteilnahme, wurde dieses Informationsheft zusammengestellt. Es beinhaltet alle relevanten Informationen zu den Anforderungen der Schulabschlüsse, den Terminen, den Ausgleichsregelungen und vieles mehr.

Natürlich kann dieses Informationsheft nicht alle Fragen beantworten und so steht euch und Ihnen selbstverständlich die Klassenleitung oder die Abteilungsleitung für weitere Fragen zu Verfügung.

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern viel Erfolg und Durchhaltevermögen für die Prüfungen in diesem Schuljahr.

Anne-Kathrin Honold

Abteilungsleitung 8-10

 Oldenfelde  
Dein Bestes geben!

## 1 Allgemeine Informationen

In den Abschlussprüfungen sollen die Schülerinnen und Schüler nachweisen, dass sie in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch die Kompetenzen erworben haben, die für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss oder den mittleren Schulabschluss erwartet werden.

Die Prüfung besteht aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil. Die Aufgaben des mündlichen Prüfungsteils stellt die Schule. Die Aufgaben für die schriftliche Prüfung bestimmt die Behörde für Schule und Berufsbildung. Bei diesem Prüfungsteil handelt es sich um zentrale Abschlussprüfungen.

Die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist Voraussetzung für das Erreichen des ersten allgemeinbildenden und des mittleren Schulabschlusses – soweit nichts anderes bestimmt ist.

In der Stadtteilschule umfasst die Prüfung für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss auch einen praxisorientierten Teil.



## 2 Abschlüsse und Prognosen

Auf den Zeugnissen ab der Jahrgangsstufe 8 (2. Halbjahr) werden die folgenden Prognosen ausgewiesen:

Bei gleichbleibender Leistungsentwicklung wird der Schüler/die Schülerin

- „den erweiterten ersten allgemeinbildenden Schulabschluss“ (ESA/eESA),
- „den mittleren Schulabschluss“ (MSA) oder
- „die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe“ (Sek II)

erreichen.

Wenn keine dieser Prognosen auf dem Zeugnis ausgewiesen wird, ist der Abschluss gefährdet (OSA - ohne Schulabschluss).

### 2.1 Abschlussprüfung am Ende der Jahrgangsstufe 9

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 nehmen alle Schülerinnen und Schüler, in deren Halbjahreszeugnis die Prognose

- „erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA)“,
- „erweiterter erster allgemeinbildender Schulabschluss (eESA) oder
- „ohne Abschluss“

vermerkt wurde, an den ESA-Abschlussprüfungen teil.

Alle Schülerinnen und Schüler, in deren Halbjahreszeugnis die Prognose

- „mittlerer Schulabschluss (MSA)“ oder
- „Versetzung in die gymnasiale Oberstufe (Sek II)“

vermerkt wurde, nehmen nicht an den ESA-Abschlussprüfungen teil.

Diese Schülerinnen und Schüler können auf Antrag der bzw. des Sorgeberechtigten und mit Genehmigung der Zeugniskonferenz an der Prüfung teilnehmen. Ein Antrag auf Teilnahme ist nur bei einer sehr knappen MSA-Prognose ratsam.

Schülerinnen und Schüler, die am Ende von Jahrgang 9 in ihrem Zeugnis in allen Fächern eine „G2“ (oder besser) vorweisen können, erhalten den ersten allgemeinen Abschluss mit dem Durchschnitt „2“ (oder besser) auch ohne Teilnahme an der Prüfung.

## 2.2 Abschlussprüfung am Ende der Jahrgangsstufe 10

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 nehmen alle Schülerinnen und Schüler, in deren Halbjahreszeugnis die Prognose

- „mittlerer Schulabschluss (MSA)“ oder
  - „Versetzung in die gymnasiale Oberstufe (Sek II)“
- vermerkt wurde, an den MSA-Abschlussprüfungen teil.

Die Zeugniskonferenz kann Schülerinnen und Schüler mit einer knapp erreichten MSA-Prognose zur Teilnahme an der ESA-Abschlussprüfung verpflichten, wenn die Schülerin oder der Schüler diesen Schulabschluss noch nicht erreicht hat.

Schülerinnen und Schüler die noch keinen Schulabschluss erreicht haben und in deren Halbjahreszeugnis der Jahrgangsstufe 10 vermerkt wurde, sie erreichten voraussichtlich den

- „ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA)“, den
  - „erweiterten ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (eESA)“ oder
  - „keinen Abschluss“,
- nehmen an den ESA-Abschlussprüfungen teil.

Auf Antrag der Sorgeberechtigten und bei knapp verfehlter MSA-Prognose kann die Zeugniskonferenz die Teilnahme an der Prüfung für den mittleren Schulabschluss genehmigen, wenn aufgrund der kurzfristigen Leistungsentwicklung und der Leistungsfähigkeit zu erwarten ist, dass sie oder er den mittleren Schulabschluss erreichen wird. Der Antrag ist bei der Abteilungsleitung einzureichen.

Schülerinnen und Schüler, die am Ende der Jahrgangsstufe 9 den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht haben, können am Ende der Jahrgangsstufe 10 erneut an der Abschlussprüfung für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss teilnehmen, um ihre Abschlussnote zu verbessern. Zur Erreichung des erweiterten ersten Schulabschlusses (eESA) ist keine erneute Prüfungsteilnahme erforderlich. Am Ende der Jahrgangsstufe 10 wird der eESA erteilt, wenn die Durchschnittsnote G4 oder besser erreicht wurde.

### 3 Termine

#### **Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA) - praktisch**

Praxisorientierte Prüfung (PoP) 29.02.2024

#### **Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA) - schriftlich**

Englisch 08.05.2024

Deutsch 14.05.2024

Mathematik 16.05.2024

#### **Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA) - mündlich**

Englisch 04.06 bis 07.06.2024

Deutsch (verbunden mit der PoP-Prüfung) 29.02.2024

Mathematik 04.06 bis 07.06.2024

#### **Mittlerer Schulabschluss (MSA) - schriftlich**

Englisch 13.05.2024

Deutsch 15.05.2024

Mathematik 17.05.2024

#### **Mittlerer Schulabschluss (MSA) - mündlich**

Englisch 04.06 bis 07.06.2024

Deutsch 04.06 bis 07.06.2024

Mathematik 04.06 bis 07.06.2024

#### **Nachschreibtermin (ESA und MSA) - schriftlich**

Englisch 11.06.2024

Deutsch 12.06.2024

Mathematik 13.06.2024

#### **Nachprüfungen (ESA und MSA) - schriftlich**

Deutsch 26.08.2024

Mathematik 27.08.2024

Englisch 29.08.2024

## 4 Prüfungsablauf

### 4.1 Schriftliche Prüfungen

Die schriftliche Prüfung wird zum Ende des zweiten Schulhalbjahres der Jahrgangsstufe 9 beziehungsweise 10 durchgeführt. Sie besteht aus Prüfungsarbeiten, die die Schülerinnen und Schüler in der vorgesehenen Zeit unter Aufsicht anzufertigen haben. Die Aufgaben für die schriftlichen Prüfungen bestimmt die zuständige Behörde (zentrale Abschlussprüfungen). Die Aufgaben orientieren sich an den durch Beschluss der Kultusministerkonferenz festgelegten überregionalen Standards und den Anforderungen der Bildungspläne.

- Termine:** Die Prüfungstermine werden von der Behörde festgesetzt (siehe Abschnitt: Termine).
- Dauer:** Deutsch: 155 Minuten  
Mathematik: 155 Minuten  
Englisch/Sprachfeststellungsprüfung: 135 Minuten
- Hilfsmittel:** Die Prüflinge dürfen nur die in den Prüfungsunterlagen angegebenen Hilfsmittel verwenden. Die zulässigen Hilfsmittel der einzelnen Fächer sind in den „Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben“ aufgeführt.
- Beginn:** Die Prüfungen beginnen in der Regel pünktlich um 9.00 Uhr. Alle Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer finden sich rechtzeitig in der Schule ein. Spätestens um 8.45 Uhr begeben sich die Prüflinge in den jeweiligen Prüfungsraum und legen die erlaubten Arbeits- und Hilfsmittel bereit.
- Verspätung:** Eine Verspätung berechtigt nicht zur Verlängerung der Bearbeitungszeit.
- Verhinderung:** Im Falle einer Verhinderung durch Krankheit oder aus anderen besonderen Gründen ist die Schule unverzüglich zu informieren.

### 4.2 Mündliche Prüfungen

Die mündliche Prüfung wird in der Mitte des zweiten Schulhalbjahres der Jahrgangsstufe 9 beziehungsweise 10 durchgeführt. Die Aufgaben orientieren

sich an den durch Beschluss der Kultusministerkonferenz festgelegten überregionalen Standards und den Anforderungen der Bildungspläne. Die Prüfung wird in der Regel als Gruppenprüfung mit bis zu fünf Prüflingen durchgeführt. In begründeten Einzelfällen können Einzelprüfungen durchgeführt werden. Die Prüfung dauert etwa bis zu 15 Minuten je Schülerin oder Schüler.

- Termine:** Der Prüfungszeitraum wird von der Prüfungsleitung festgelegt. (siehe Abschnitt: Termine). Die genauen Gruppenprüfungszeiten erfolgen in Abstimmung mit den Fachprüferinnen und Fachprüfern sowie der Prüfungsleitung.
- Themen:** Die Themen werden in den Prüfungsfächern individuell festgelegt.
- Dauer:** In der Regel beträgt die Prüfungszeit bis zu 15 Minuten pro Schüler. Daraus resultiert eine maximale Gruppenprüfungszeit von nicht mehr als 90 Minuten.
- Hilfsmittel:** Die Prüflinge dürfen nur die in den Prüfungsunterlagen angegebenen Hilfsmittel verwenden.
- Beginn:** Die Gruppen- bzw. Einzelprüflinge erhalten einen Prüfungstermin mit Prüfungsbeginn und -ende. Die Prüfungen beginnen in der Regel pünktlich und enthalten im Vorfeld eine Vorbereitungszeit. Alle Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer finden sich rechtzeitig in der Schule ein. Spätestens zur Vorbereitungszeit begeben sich die Prüflinge in den jeweiligen Prüfungsraum und legen die erlaubten Präsentations-, Arbeits- und Hilfsmittel bereit.
- Verspätung:** Eine Verspätung berechtigt nicht zur Verlängerung der Prüfungszeit.
- Verhinderung:** Im Falle einer Verhinderung durch Krankheit oder aus anderen besonderen Gründen ist die Schule unverzüglich zu informieren. Die Prüfung findet für die übrigen Gruppenmitglieder statt.

## 5 Bewertung Prüfungsleistungen

### 5.1 Schriftliche Prüfungsleistungen

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in der schriftlichen Prüfung Aufgaben auf dem jeweiligen Prüfungsniveau.

ESA/eESA: grundlegende Anforderungen mit den Zensuren G1 bis G6 und

MSA: grundlegende und erweiterte Anforderungen mit den Zensuren E1 bis G6.

Nach Bewertungsmaßstäben, die von der Behörde vorgelegt werden, begutachten die Fachprüferinnen oder Fachprüfer die Arbeiten unabhängig voneinander und bewerten diese.

### 5.2 Mündliche Prüfungsleistungen

Nach Bewertungsmaßstäben, die von der Behörde vorgelegt werden, bewerten die Fachprüferinnen oder Fachprüfer die Prüfungsleistungen unabhängig voneinander und legen eine mündliche Prüfungsnote fest. Das Ergebnis der mündlichen Prüfung wird dem Prüfling bekannt gegeben. In einer mündlichen Prüfung werden grundlegende wie auch erweiterte Anforderungen geprüft, sofern das Prüfungsniveau durch den Prüfling erreicht wird.

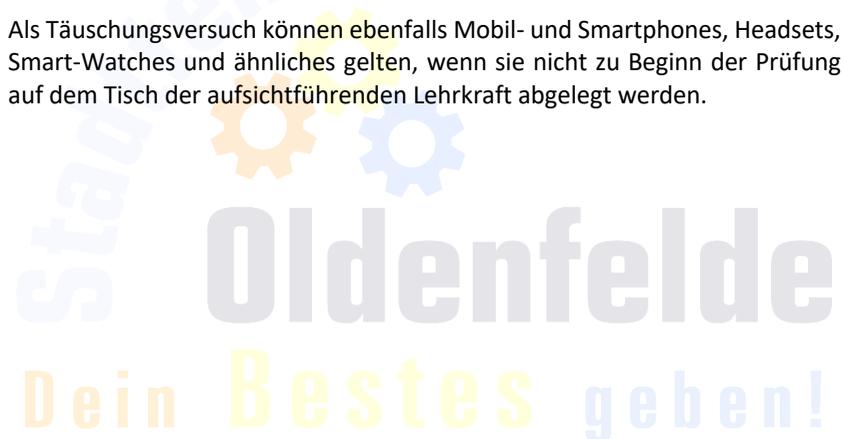
## 6 Täuschungen und Pflichtwidrigkeiten

Ein Prüfling der

- täuscht,
- zu täuschen versucht,
- bei Täuschungen oder Täuschungsversuchen anderer Prüflinge hilft,
- die ordnungsgemäße Durchführung verhindert,
- sich weigert eine Leistung zu erbringen oder
- sich sonst pflichtwidrig verhält,

kann von der Teilnahme an der Prüfung oder von Teilen der Prüfung ausgeschlossen werden. Wer von der Teilnahme an der Prüfung ausgeschlossen wird, erhält keinen Abschluss. Dies gilt auch, wenn die Täuschung erst nachträglich entdeckt wird.

Als Täuschungsversuch können ebenfalls Mobil- und Smartphones, Headsets, Smart-Watches und ähnliches gelten, wenn sie nicht zu Beginn der Prüfung auf dem Tisch der aufsichtführenden Lehrkraft abgelegt werden.



## 7 Krankheit oder sonstige wichtige Gründe

Eine Krankheit oder das Vorliegen eines sonstigen wichtigen Grundes ist von der bzw. dem Sorgeberechtigten unverzüglich (spätestens am Morgen des Prüfungstages) anzuzeigen.

Bei Krankheit ist ein ärztliches Attest vorzulegen. Dieses muss unverzüglich in der Schule abgegeben werden.

Bei Vorliegen eines anderen wichtigen Grundes sind andere geeignete Nachweise vorzulegen.

Die Feststellung, ob ein wichtiger Grund vorliegt, trifft die Schule.

Wer einen Prüfungstermin oder mehrere Prüfungstermine ohne wichtigen Grund versäumt, erhält keinen Abschluss.

Wird die Abschlussprüfung öfter als insgesamt zweimal unterbrochen, gilt sie als nicht abgelegt.



## 8 Noten

### 8.1 Ganzjahresnote (Unterricht)

Alle Fächer	
1. Halbjahr	2. Halbjahr
50 %	50 %
Ganzjahresnote	

### 8.2 Prüfungsnote (ESA oder MSA)

Mathematik, Deutsch oder Englisch	
schriftlich	mündlich
50 %	50 %
Prüfungsnote	

### 8.3 Zeugnis-/Abschlussnote

Mathematik, Deutsch oder Englisch			
Ganzjahresnote		Prüfungsnote	
1. Halbjahr	2. Halbjahr	schriftlich	mündlich
50 %	50 %	50 %	50 %
Ganzjahresnote		Prüfungsnote	
60 %		40 %	
Zeugnis-/Abschlussnote			

Dein Bestes geben!

## 9 Abschlüsse

### 9.1 ESA - mit Prüfungsteilnahme

ESA erreicht, wenn:

<b>Ende 9 oder 10</b>	und	<b>Alle Fächer</b>	und	<b>Ausgleich</b>
Teilnahme an der Abschlussprüfung		G4 oder besser (schlechtere Noten: alle Fächer insgesamt Durchschnittsnote G4)		Ausgleich ist möglich

Kein Ausgleich möglich bei:

<b>D und M</b>	<b>D, E oder M</b>	<b>Alle Fächer</b>		
G5	G6	2 x G6	3 x G5 oder schlechter	1 x keine Bewertung kB = G6

### 9.2 ESA - ohne Prüfungsteilnahme

ESA erreicht, wenn:

<b>Ende 9 oder 10</b>	und	<b>Alle Fächer</b>	und	<b>Ausgleich</b>
Keine Teilnahme an der Abschlussprüfung		G2 oder besser (schlechtere Noten: Ausgleich vorhanden)		Ausgleich ist möglich

Ausgleichsnoten:

<b>G3</b>		<b>G4 - G6</b>	
E3 oder besser	2 x E4 oder besser	E2 oder besser	2 x E3

Kein Ausgleich möglich:

<b>D, E oder M</b>		<b>Alle Fächer</b>		
2 x G3 oder schlechter	1 x G4 oder schlechter	G3 und G4 oder schlechter	3 x G3 oder schlechter	1 x keine Bewertung kB = G6

### 9.3 eESA

Der erweiterte erste allgemeine Schulabschluss kann erst im Jahrgang 10 erworben werden. Dazu wurde der ESA-Abschluss bereits in Jahrgang 9 erworben oder er wird in Jahrgang 10 abgelegt. Es gelten die Angaben unter dem Punkt ESA mit und ohne Prüfungsteilnahme.

### 9.4 MSA

MSA erreicht, wenn:

<b>Ende 10</b>	und	<b>Alle Fächer</b>	und	<b>Ausgleich</b>
Teilnahme an der Abschlussprüfung		G2 oder besser (schlechtere Noten: Ausgleich vorhanden)		Ausgleich ist möglich

Ausgleichsnoten:

<b>G3</b>		<b>G4 - G6</b>	
E3 oder besser	2 x E4 oder besser	E2 oder besser	2 x E3

Kein Ausgleich möglich:

<b>D, E oder M</b>		<b>Alle Fächer</b>		
2 x G3 oder schlechter	1 x G4 oder schlechter	G3 und G4 oder schlechter	3 x G3 oder schlechter	1 x keine Bewertung kB = G6

### 9.5 Versetzung in die Vorstufe (Sek II)

Versetzung in die Vorstufe erreicht, wenn:

<b>Ende 10</b>	und	<b>Alle Fächer</b>	und	<b>Ausgleich</b>
MSA erworben		E4 oder besser (schlechtere Noten: Ausgleich vorhanden)		Ausgleich ist möglich

Ausgleichsnoten:

<b>G2</b>		<b>G3 - G6</b>	
E2 oder besser	2 x E3	E1	2 x E2

Kein Ausgleich möglich:

D, E oder M		Alle Fächer		
2 x G2 oder schlechter	1 x G3 oder schlechter	G2 und G3 oder schlechter	3 x G2 oder schlechter	1 x keine Bewertung kB = G6

## 9.6 Versetzung in die Vorstufe (Sek II) ohne Ausgleich

In Ausnahmefällen werden Schülerinnen und Schüler ohne Ausgleich für nicht ausreichende Leistungen in die Vorstufe versetzt. Eine Versetzung auf Probe ist nicht zulässig. Die Entscheidung über die Versetzung trifft die Schul-/Abteilungsleitung bzw. die Zeugniskonferenz.

Versetzung ohne Ausgleich für nicht ausreichende Leistungen				
mindestens einen Schullaufbahnvermerk: Sek II ab Jg. 8.2	und	Leistungsabfall durch längere Krankheit oder andere schwerwiegende Belastungen verursacht	und	Erwartung des erfolgreichen Besuchs im folgenden Schuljahr

## 10 Abschlussübersicht

Folgende Tabellen zeigen eine einfache Übersicht der Abschlüsse und der entsprechenden Voraussetzungen für die Jahrgänge 9 und 10. Die Angaben beinhalten keinen Anspruch auf Vollständigkeit und können nur einen groben Überblick geben.

### Abschlussübersicht Jahrgang 9

Prognose Jg. 9 (1. Hj)	Prüfung (Ende Jg. 9)	Möglicher Abschluss	Noten (Mindestanforderung)	Knappe MSA-Prognose:
o. A.	ESA-Prüfung	ESA	G4 oder besser	ESA-Prüfung (Festlegung durch Zeugnis-konferenz)
ESA				
MSA	keine Prüfung		G2 oder besser	
Sek II				

### Abschlussübersicht Jahrgang 10

Abschluss Jg. 9	Prognose Jg. 10 (1. Hj.)	Prüfung (Ende Jg. 10)	Möglicher Abschluss	Noten (Mindestanforderung)
o. A.	o. A.	ESA-Prüfung	eESA	G4 oder besser
	eESA			
	MSA	Entscheidung: Zeugnis-konferenz	---	---
	Sek II			
ESA	o. A.	keine Prüfung	eESA	G4 oder besser
	eESA			
	MSA	MSA-Prüfung	MSA oder Sek II	MSA: G2 oder besser Sek II: E4 oder besser
	Sek II			

## 11 Wiederholung

Eine Wiederholung ist ausgeschlossen, wenn Leistungsnachweise oder einzelne Prüfungsteile ohne wichtigen Grund nicht erbracht wurden.

### 11.1 Wiederholung bei schwerwiegenden Fällen

Soll die Jahrgangsstufe 10 aufgrund von längerer Krankheit und/oder einer schwerwiegenden Belastung wiederholt werden, so muss die Erwartung bestehen, dass die Schülerin bzw. der Schüler einen bisher noch nicht erreichten Schulabschluss erwerben wird. Die Entscheidung trifft die zuständige Behörde auf Antrag. Der Antrag ist bei der zuständigen Abteilungsleitung zu stellen.

### 11.2 Wiederholung bei positiver Leistungserwartung und positivem Notenbild

Schülerinnen und Schüler, die den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) oder den mittleren Schulabschluss erworben haben (MSA), können mit Genehmigung der zuständigen Behörde die Jahrgangsstufe 10 einmal wiederholen, wenn zu erwarten ist, dass sie einen höheren Schulabschluss erreichen werden.

Dies setzt voraus, dass die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mindestens den folgenden Leistungsvoraussetzungen im Abschlusszeugnis im Jahrgang 10 entsprechen.

Ende 10		D, M o. FS		Alle Fächer		Alle Fächer
Positive Erwartung bzgl. des höheren Abschlusses. Alle Leistungsnachweise sind erbracht worden.	und	mindestens 2 x „ausreichend“	und	höchstens 4 x „mangelhaft“	und	keinmal „ungenügend“
ESA → MSA		G2		G3		G4 - G6
MSA → Sek II		E4		G2		G3 - G6

Der Antrag ist bei der zuständigen Abteilungsleitung zu stellen.

## 12 POP – Praxisorientierte Prüfung

Die Abschlussprüfung für den ESA beinhaltet an der Stadtteilschule Oldenfelde die Durchführung der praxisorientierten Prüfung im Fach Deutsch. Diese mündliche Prüfung beinhaltet die Erfahrungen, die die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Berufsorientierung gewonnen haben (Praktikum, Praxistag, Schülerfirma oder AuB). Diese Präsentation muss Inhalte des Prüfungsfaches Deutsch (z.B. ein Vortrag) und gewonnene Erfahrungen und Kenntnisse in der Praxis abdecken. Themenschwerpunkte können auch Inhalte aus ehrenamtlichen Tätigkeiten sein oder praxisorientierte Kenntnisse aus dem Unterricht.

Die Anmeldung zur praxisorientierten Prüfung erfolgt mit der Teilnahme am Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss. Die praxisorientierte Prüfung findet im Rahmen der mündlichen Prüfung im Fach Deutsch statt.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten nach Beendigung der Prüfung zwei Noten. Die eine Note ist die

- mündliche Prüfungsnote im Fach Deutsch,
- die andere Note ist die Note für praxisorientierte Prüfung.

Die Note für die praxisorientierte Prüfung wird im Zeugnis (wie ein normales Unterrichtsfach) ausgegeben und muss bei schlechten Leistungen ausgeglichen werden bzw. kann bei guten Leistungen zum Ausgleich herangezogen werden.

Dein Bestes geben!

## 13 Notenübersicht

Klassen	Abschlussbezogene Noten			Abschlüsse und Zugangsberechtigungen zur gymnasialen Oberstufe
	ESA	MSA	Gymnasium	
7-10				
E1	1	1	1	<b>Ende Jg. 10</b> Zugangsberechtigung: • Stadtteilschule zur Vorstufe • Gymnasium zur Studienstufe
E2			2	
E3		2	3	
G1/E4		3	4	
G2	2	4	5	<b>Ende Jg. 10</b> • Anforderungen MSA erfüllt
G3	3	5	6	<b>Ende Jg. 9 oder 10</b> • Anforderungen ESA erfüllt
G4	4			
G5	5	6		<b>Ende Jg. 9 oder 10</b> • Anforderungen des Ersten Schulabschlusses nicht erfüllt
G6	6			

## 14 Praktikum

### 14.1 Jahrgang 9

Praktikum für alle Schülerinnen und Schüler:

1. Praktikum: 04.09. bis 22.09.2023
2. Praktikum: 08.01. bis 26.01.2024

### 14.2 Jahrgang 10

Praktikum für Schülerinnen und Schüler ohne Prüfungsteilnahme:

1. Praktikum: individuelle Festlegung



## 15 ESA-Prüfung (schriftliche Prüfung)

### 15.1 ESA Prüfung: Deutsch (schriftliche Prüfung)

#### Der Prüfling

- erhält den Aufgabensatz und bearbeitet diesen,
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit des vorgelegten Aufgabensatzes vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

#### Aufgabenart:

Es handelt sich um eine mehrgliedrige Aufgabe, deren Ausgangspunkt ein Text oder Textensemble bildet. Dies kann ein literarischer Text sein oder ein Sachtext ggf. mit diskontinuierlichen Anteilen (z. B. Schaubilder, Tabellen). Die konkreten Aufgabenstellungen beziehen sich überwiegend auf die Bearbeitung dieser Textgrundlage.

Ein Aufgabensatz enthält Teilaufgaben zu folgenden Kompetenzbereichen:

- Lesekompetenz
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreibkompetenz

**Bearbeitungszeit:** 155 Minuten

**Hilfsmittel:** Rechtschreibwörterbuch

Auf die Festlegung verbindlich zu unterrichtender Schwerpunktthemen wird verzichtet. Einen Einblick in das Spektrum möglicher Aufgaben gibt die im Dezember 2009 erschienene und im September 2012 aktualisierte ergänzende Handreichung: Erster allgemeinbildender Schulabschluss: Deutsch. Hinweise und Beispiele zu den zentralen Prüfungsaufgaben.

Grundlage der schriftlichen Prüfung sind die durch den Beschluss der Kultusministerkonferenz festgelegten überregionalen Standards sowie der Bildungsplan Stadtteilschule Jahrgangsstufen 5-11 Deutsch (2011).

<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>

## 15.2 ESA Prüfung: Englisch (schriftliche Prüfung)

### Die Prüfung

- entspricht dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

### Der Prüfling

- erhält alle Aufgaben bzw. Teilaufgaben (s. o.) und bearbeitet diese,
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

**Aufgabenart:** Es handelt sich um mehrere (Teil)Aufgaben zu vier Kompetenzbereichen: je zwei Teilaufgaben zum Hör- und Leseverstehen (I A+B, II A+B), eine Aufgabe zur Sprachmittlung und eine Aufgabe zur Textproduktion.

**Bearbeitungszeit:** 135 Minuten

**Hilfsmittel:** ein zweisprachiges Wörterbuch (Englisch/Deutsch; Deutsch/Englisch)

Wesentliche Bezugsgrößen für die zentrale Prüfung sind die funktionalen kommunikativen Kompetenzen, welche im Rahmenplan der Stadtteilschule Englisch in den Bereichen Hör-/Sehverstehen, Lesen, Sprachmittlung und Schreiben aufgeführt sind, sowie die von der Kultusministerkonferenz festgelegten überregionalen Standards.

Auf die Festlegung verbindlich zu unterrichtender Schwerpunktthemen wird verzichtet. Einen Einblick in das Spektrum möglicher Aufgaben bietet die zuletzt 2018 aktualisierte Handreichung: erster allgemeinbildender Schulabschluss Englisch. Hinweise und Beispiele zu den zentralen Prüfungsaufgaben. Dieser Handreichung sind auch Höraufnahmen beigefügt.

<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>

## 15.3 ESA Prüfung: Mathematik (schriftliche Prüfung)

### Der Prüfling

- erhält zuerst die Aufgabe I.
- bearbeitet zunächst Aufgabe I ohne Taschenrechnerunterstützung und ohne Formelblatt. Diese Aufgabe ist auf den Aufgabenblättern zu bearbeiten.
- erhält bei Abgabe der bearbeiteten Aufgabe I die von der Prüfungsleitung ausgewählten drei weiteren Aufgaben, seinen Taschenrechner und das Formelblatt und bearbeitet die vorgelegten Aufgaben. Diese sind (in der Regel) auf Extrablättern zu bearbeiten.
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

**Aufgabenart:** Die Aufgabe I ist ohne Verwendung von Taschenrechner und Formelblatt zu bearbeiten.

Die Aufgaben II bis V sind jeweils den Leitideen zugeordnet. Sie sind unter Verwendung von Taschenrechner und Formelblatt zu bearbeiten.

**Bearbeitungszeit:** 155 Minuten.

Für die Bearbeitung der Aufgabe I stehen maximal 45 Minuten zur Verfügung. Nach Abgabe der bearbeiteten Aufgabe I steht dem Prüfling für die Bearbeitung der drei weiteren Aufgaben der Rest der Bearbeitungszeit zur Verfügung.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner (nicht programmierbar und nicht grafikfähig), Schreib- und Zeichengeräte, Formelblatt, Rechtschreibwörterbuch

Grundlage der schriftlichen Prüfung ist der Bildungsplan Mathematik für die Sekundarstufe I der Stadtteilschule in der Fassung von 2011 mit den dort beschriebenen Anforderungen und mit den folgenden curricularen Vorgaben, Konkretisierungen und Schwerpunktsetzungen.

Die Schwerpunkte orientieren sich an den Leitideen des Bildungsplans Mathematik. Konkretisierungen und Eingrenzungen der im Folgenden beschriebenen allgemeinen Kompetenzanforderungen und inhaltsbezogenen

mathematischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten bieten die Aufgabenbeispiele in der Handreichung Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben in der jeweils aktuellen Fassung.

<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>



## 16 MSA-Prüfung (schriftliche Prüfung)

### 16.1 MSA Prüfung: Deutsch (schriftliche Prüfung)

#### Der Prüfling

- erhält den Aufgabensatz und bearbeitet diesen,
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit des vorgelegten Aufgabensatzes vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

#### Aufgabenart:

Es handelt sich um eine mehrgliedrige Aufgabe, deren Ausgangspunkt ein Text oder Textensemble bildet. Dies kann ein literarischer Text sein oder ein Sachtext ggf. mit diskontinuierlichen Anteilen (z. B. Schaubilder, Tabellen). Die konkreten Aufgabenstellungen beziehen sich überwiegend auf die Bearbeitung dieser Textgrundlage.

Ein Aufgabensatz enthält Teilaufgaben zu folgenden Kompetenzbereichen:

- Lesekompetenz
- Sprachgebrauch untersuchen / Sprachwissen
- Schreibkompetenz

Die schriftliche Prüfung für den mittleren Schulabschluss im Fach Deutsch enthält eine oder zwei Aufgaben, die einen höheren Schwierigkeitsgrad aufweisen. Von Schülerinnen und Schülern, die die Note E 1 anstreben, wird eine anforderungsgemäße Bearbeitung auch dieser Aufgaben erwartet. Die Ergebnisse in den entsprechend markierten Aufgaben werden mit den Ergebnissen in den übrigen Aufgaben verrechnet.

Die Anforderungen in diesen Aufgaben orientieren sich an den „Mindestanforderungen am Ende der Jahrgangsstufe 9 bzw. im Verlauf der Jahrgangsstufe 10 mit Blick auf den Übergang in die Studienstufe nach Jahrgangsstufe 11“, wie sie im Bildungsplan Stadtteilschule Deutsch (2011), S. 40 ff. formuliert sind.

Einen Einblick in das Spektrum möglicher Aufgaben gibt die im November 2013 erschienene Handreichung: Mittlerer Schulabschluss – Deutsch: Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben.

**Bearbeitungszeit:** 155 Minuten

**Hilfsmittel:** Rechtschreibwörterbuch

Auf die Festlegung verbindlich zu unterrichtender Schwerpunktthemen wird verzichtet.

Grundlage der schriftlichen Prüfung sind die durch den Beschluss der Kultusministerkonferenz festgelegten überregionalen Standards sowie der Bildungsplan Stadtteilschule Jahrgangsstufen 5-11 Deutsch (2011).

<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>



## 16.2 MSA Prüfung: Englisch (schriftliche Prüfung)

### Die Prüfung

- entspricht dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen,
- enthält Aufgaben zu vier Kompetenzbereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Textproduktion. Zum Hör- und Leseverstehen werden jeweils zwei Teilaufgaben (I A+B, II A+B) gestellt. Seit 2014 enthält die schriftliche Prüfung für den Mittleren Schulabschluss im Fach Englisch auch Aufgaben, die einen höheren Schwierigkeitsgrad aufweisen. Diese sind im Bereich Leseverstehen und Textproduktion enthalten. Von Schülerinnen oder Schülern, die die Note E 1 anstreben, wird eine anforderungsgemäße Bearbeitung auch dieser Aufgabenanteile erwartet. Die Zusatzaufgaben können von allen Prüflingen bearbeitet werden und geben, bei korrekter Bearbeitung, zusätzliche Punkte.

### Der Prüfling

- erhält alle Aufgaben und bearbeitet diese,
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

**Aufgabenart:** vgl. Tabelle mit ausgewiesenen Kompetenzen und möglichen Aufgabenformaten

**Bearbeitungszeit:** 135 Minuten

**Hilfsmittel:** ein zweisprachiges Wörterbuch

**Schwerpunktthema:** Wesentliche Bezugsgrößen für die zentrale schriftliche Prüfung sind die funktionalen kommunikativen Kompetenzen, welche im Rahmenplan der Stadtteilschule Englisch in den Bereichen Hör-/Sehverstehen, Lesen, Sprachmittlung und Schreiben aufgeführt sind.

Die Vorgabe des zu unterrichtenden Schwerpunktthemas stellt sicher, dass dieses im Unterricht behandelt wird und die Schülerinnen und Schüler sich hinreichendes Vokabular aneignen, um die gestellten Aufgaben bewältigen zu können.

Als Schwerpunktthema der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss 2024 wird festgesetzt:

### **Living Online**

#### Aspects

- Social media in our lives
  - o presenting ourselves online
  - o manipulation
  - o responsibility
- Media literacy
  - o fake news
  - o data protection
  - o netiquette
- Digital learning
  - o how do schools change with digital media?
  - o pros and cons of digital learning tools (apps, internet resources, videos)
  - o advantages and drawbacks of homeschooling during the pandemic

<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>

## 16.3 MSA Prüfung: Mathematik (schriftliche Prüfung)

### Der Prüfling

- erhält zuerst die Aufgabe I.
- bearbeitet zunächst Aufgabe I ohne Taschenrechnerunterstützung und ohne Formelblatt. Diese Aufgabe ist auf den Aufgabenblättern zu bearbeiten.
- erhält bei Abgabe der bearbeiteten Aufgabe I die drei weiteren Aufgaben, seinen Taschenrechner und das Formelblatt und bearbeitet die vorgelegten Aufgaben. Diese sind (in der Regel) auf Extrablättern zu bearbeiten.
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

### Aufgabenarten:

**Aufgabe I:** Multiple-Choice-Aufgaben und kleinere begrenzte Aufgabenstellungen zu Basiskompetenzen und Grundvorstellungen

**Aufgabe II:** Leitidee Raum und Form sowie Leitidee Messen: Längen-, Flächen- und Volumenberechnungen im Zusammenhang mit Prismen, Zylindern, Pyramiden, Kegeln, Kugeln sowie Längen- und Flächenberechnungen im Zusammenhang mit ebenen Figuren; Satz des Pythagoras, Trigonometrie einschließlich Sinussatz

**Aufgabe III:** Leitidee Funktionaler Zusammenhang: Lineare und quadratische Funktionen

**Aufgabe IV:** Leitidee Daten und Zufall

Die Anforderungen zur Leitidee Zahl sind integrativer Bestandteil aller Aufgaben.

**Bearbeitungszeit:** 155 Minuten

Für die Bearbeitung der Aufgabe I stehen als Richtwert 45 Minuten zur Verfügung. Nach Abgabe der bearbeiteten Aufgabe I steht dem Prüfling für die

Bearbeitung der drei weiteren Aufgaben der Rest der Bearbeitungszeit zur Verfügung.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner (nicht programmierbar und nicht grafikfähig), Schreib- und Zeichengeräte, Formelblatt (im Schülermaterial enthalten), Rechtschreibwörterbuch

Die schriftliche Prüfung für den mittleren Schulabschluss im Fach Mathematik enthält auch Aufgabenanteile, die sich an den „Mindestanforderungen am Ende der Jahrgangsstufe 9 mit Blick auf den Übergang in die Studienstufe“ orientieren, sowie Aufgabenanteile im Umfang von etwa einem Viertel, die bzgl. der allgemeinen mathematischen Kompetenzen Anforderungen im Bereich III stellen. Mit korrekter Bearbeitung dieser Aufgabenanteile ist auch die Note E1 erreichbar.

Die Aufgaben II bis IV der schriftlichen Prüfung werden – dem Geist des Rahmenplans entsprechend – anwendungsorientiert sein. Aufgabenbeispiele sind in der Handreichung „Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben“ in der aktuellen Fassung (<https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/>) verfügbar.

stadtschule  
**Oldenfelde**  
Dein Bestes geben!

## 17 Rechtsgrundlagen

Rechtsgrundlagen für die schriftlichen Abschlussprüfungen zum Erwerb des ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA) und mittleren Schulabschlusses (MSA) sind

- das Hamburgische Schulgesetz und
- die „Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums“.

Für die inhaltliche Ausgestaltung der zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben sind maßgeblich

- der Bildungs- und Erziehungsauftrag für die Sekundarstufe I der Stadtteilschule,
- der jeweilige Bildungsplan für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik für die Jahrgangsstufen 5 - 11 der Stadtteilschule,
- die bundesweiten Bildungsstandards

## 18 Hinweis auf Gewähr

Alle Angaben sind ohne Gewähr. Es gelten die aktuellen Fassungen der jeweiligen Gesetze, Verordnungen und Richtlinien.

# Informationsheft



Jahrgang 9 und 10

2023-2024