

**PROFIL
MODERN HISTORY OF
NATIONS**

PROFIL: MODERN HISTORY OF NATIONS

Profilgebendes Fach: Geschichte

Begleitende Fächer: Bildende Kunst
/Wirtschaft

Besonderheit: Keine Naturwissenschaft als
profilgebendes Fach

PROFIL: MODERN HISTORY OF NATIONS

- Werdegang moderner **Staaten** und der dazugehörigen **Kultur**
- Wirken des **Menschen** als Individuum in der **Gesellschaft**
- Die **bildenden Künste** spielen eine wichtige Rolle im Zusammenspiel von menschlichem Handeln und gesellschaftlichen Entwicklungen
→ Sie werden deshalb ebenfalls ein wichtiger Teil der Profilarbeit sein!

PROFIL GESCHICHTE

- INHALT -

- Staat und Nation in der deutschen Geschichte
- Modernisierung in Wirtschaft und Gesellschaft
- Lebenswelten und Weltbilder in verschiedenen Kulturen
- Macht und Herrschaft im Wandel der Zeit

PROFIL GESCHICHTE

- INHALT -

Inhaltlicher Fokus orientiert sich an
Abiturthemen

Beispiel: Abiturprüfungsthemen 2021:

- I. Nation, Nationalismus und
Reichseinigung im 19. Jahrhundert

- II. Hoch-Zeit der Moderne 1880-1930

PROFIL GESCHICHTE - METHODEN -

- **Basis: Quellen!**

→ kritische Betrachtung/ Hinterfragung: Wie glaubwürdig sind die Aussagen?

- **Aber auch: Kontroversen**

→ Diskussion verschiedener geschichtlicher Darstellungen: Wie und warum unterscheiden sich historische Urteile?

- **Fokus: Perspektiven**

→ Es gibt mehr als „EINE“ Geschichte: Inwiefern wirkt sich der soziale/politische/wirtschaftliche/ ... Standpunkt auf die Darstellung der Geschichte aus?

PROFIL GESCHICHTE

- PRAXISBEISPIELE -

- Das Hambacher Fest von 1832 – Ein Vorläufer Europas?
- Revolutionen im Vergleich
- Bismarck – weißer Revolutionär oder roter Reaktionär?
- Das Deutsche Kaiserreich – Ursprung des „deutschen Sonderwegs“?
- Nationalsozialisten - größter Zivilisationsbruch der Moderne?
- Deutschland nach 1945 - Zwei Staaten - eine Nation?

PROFIL GESCHICHTE

- GEEIGNET FÜR ... -

- ... Schülerinnen und Schüler, die sich für Geschichte interessieren.
- ... Schülerinnen und Schüler, die den historischen Ursprüngen heutiger politischer/ sozialer/ gesellschaftlicher/ wirtschaftlicher/ ... Gegebenheiten auf den Grund gehen wollen.
- ... Schülerinnen und Schüler, die gerne in einen Meinungsaustausch treten und Wertungen/Darstellungen hinterfragen.

PROFIL GESCHICHTE

Warum sollte ich mich für das Profil entscheiden?

- Kritische Betrachtung von Quellen hilft auch gegenwärtige Nachrichten/Darstellungen bewerten zu können
- Diskussionen über geschichtlichen Ursprung gegenwärtiger Zustände hilft sich in der heutigen Zeit orientieren zu können
- Hinterfragen von scheinbar allgemeingültigen Geschichtsbildern/ Mythen hilft fundierte Urteile zu fällen und „Meinungsfängern“ vorzubeugen
- Vielfalt an Materialien und Methoden garantiert einen abwechslungsreichen Unterricht