

# Philosophie in der Oberstufe

*„Was ist das Ziel in der Philosophie?  
Der Fliege den Weg aus dem Fliegenglas zeigen.“  
(Ludwig Wittgenstein)*

Das Fach Philosophie wird an der StS Oldenfelde in der Oberstufe durchgängig als Alternative zum Fach Religion angeboten und ist in den letzten Jahren zu einem beliebten Abiturprüfungsfach geworden. Die Vielfältigkeit des Faches in Inhalt und Methodik sowie die interessanten Diskussionen der verschiedenen Themen, also das eigene Philosophieren, sind es, die die SchülerInnen für dieses Fach begeistern. Sie eignen sich hier nicht nur Wissen an, sondern lernen zu denken, kritisch zu reflektieren und zu eigenen, begründeten Standpunkten zu gelangen und diese zu verteidigen.

## Fragen über Fragen...

Im Philosophieunterricht geht es vor allem darum, Fragen zu stellen: Fragen an die Welt, Fragen an sich selbst, Fragen an bekannte oder weniger bekannte Philosophen... Wir setzen uns anhand von Texten bekannter Philosophen und anderer Materialien (Filme, Kunstwerke, Fotos etc.) mit philosophischen Problemstellungen zu den Themengebieten Anthropologie, Staatsphilosophie und Ethik, Erkenntnistheorie, Ästhetik etc. auseinander und suchen Antworten z.B. auf folgende Fragen:

- Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?
- Ist der Mensch frei?
- Was ist Gerechtigkeit?
- Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen eingrenzen?
- Eine Ethik für alle Kulturen?
- Wie gelangen wir zu Erkenntnissen? (uvm.)

## Noch nicht überzeugt?

*8 Gründe, warum Du das Fach Philosophie wählen solltest:*

- Lernen im gemeinsamen **philosophischen Gespräch**
- **Werteorientierung:** Toleranz und Achtung anderer Überzeugungen, Fähigkeit, Konflikte friedlich mit Argumenten zu lösen
- **Bildung zur Selbsterkenntnis:** Selbstreflexion – das eigene Denken und Handeln in Frage stellen
- **Schulung der Urteilskraft**
- **Fächerübergreifende Bildung:** Kaum eine philosophische Frage ist ohne die Berücksichtigung spezieller Fachwissenschaften zu beleuchten, dies lässt auch offene, kreative Formen des Lernens zu (Gedankenexperimente, Schreibgespräche, Rollenspiele etc.). So berührt die Frage nach dem gerechten Staat unweigerlich die Fächer Politik und Geschichte oder die Frage nach der Sonderstellung des Menschen das Fach Biologie.
- **Erweiterung des geistigen Horizonts:** Probleme aus anderen Perspektiven betrachten und neue Ideen und Einsichten zu entwickeln
- **Interkulturalität:** Verständnis und Wertschätzung für andere Kulturen und Ideen
- **Optimale Vorbereitung auf das Studium**